

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PERCEPCIÓN DE LA GERENCIA ESTRATÉGICA Y EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCION EDUCATIVA
“JOSÉ MARÍA ARGUEDAS” DE TABLADA DE LURIN, VILLA
MARÍA DEL TRIUNFO, LIMA - 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

**AUTOR:
Br. JUAN CARLOS BAUTISTA ÑAUPARI**

**ASESORA:
Mg. MILUSKA ROSARIO VEGA GUEVARA**

LIMA– PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios, por darme la vida, A mis Padres, Abuelos (QEPD), Hermanos, por ser los pilares fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo, a mis amores Cielo, Antonella y a todos aquellos familiares y amigos que no recordé al momento de escribir esto para lograr mis objetivos profesionales.

Juan Carlos

AGRADECIMIENTO:

Al finalizar un trabajo tan arduo y lleno de dificultades como es el desarrollo de una tesis es inevitable que te asalte un muy humano egocentrismo que te lleva a concentrar la mayor parte del mérito en el aporte que has hecho. Sin embargo, el análisis objetivo te muestra inmediatamente que la magnitud de ese aporte hubiese sido imposible sin la participación de personas e instituciones que han facilitado las cosas para que este trabajo llegue a un feliz término. Por ello, es para mí un verdadero placer utilizar este espacio para ser justo y consecuente con ellas, expresándoles mis agradecimientos.

A los docentes de la Universidad César Vallejo, por compartir su sabiduría, su orientación y apoyo a lo largo de mi formación como Magíster, y en especial a la Mg. Miluska Rosario Vega Guevara por su apoyo y orientación en el desarrollo del presente Trabajo de Investigación.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que les encantaría agradecerles su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado

El maestrista presenta la tesis titulada “Percepción de la gerencia estratégica y el desempeño docente en la Institución Educativa “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, Villa María del Triunfo, 2013”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre la percepción de la gerencia estratégica y el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Administración de la Educación, documento que consta de cuatro capítulos.

La tesis en mención está desarrollada en cuatro capítulos: En el capítulo I, Problema de Investigación, se aborda el planteamiento del problema, donde se realizó la formulación, objetivos: tanto general como específicos, luego se aborda la justificación y delimitación de la investigación; capítulo II, Marco Teórico, se exponen aspectos y teorías referidas al tema central, dicha teoría es sustentada por autores y trabajos de investigación, recabada a través de un estudio cuidadoso de los aspectos que deben conformar las variables gerencia estratégica y desempeño docente; capítulo III, Marco metodológico, se exponen la metodología que guió la realización de este trabajo, la Institución Educativa utilizada para tal fin y el tipo de población escogida. Además se puede apreciar cómo fueron estudiadas las variables operacionalizadas con sus dimensiones e indicadores y sus respectivos ítems; y finalmente, capítulo IV, Resultados, está referido al análisis de los resultados, las conclusiones y recomendaciones. Se complementa el trabajo con la presentación final de las referencias bibliográficas y anexos.

El autor.

ÍNDICE

	Paginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento de problema	15
1.2.	Formulación del problema	16
1.2.1.	Problema General	16
1.2.2.	Problemas Específicos	17
1.3.	Justificación	17
1.3.1	Justificación metodológica	17
1.3.2	Justificación social	17
1.3.3	Justificación metodológica	18
1.4.	Limitaciones	18
1.5	Antecedentes	19
1.5.1	A nivel internacional	19
1.5.2	A nivel nacional	20
1.6.	Objetivos	21
1.6.1.	Objetivo General	21
1.6.2.	Objetivos Específicos	22

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Fundamento teórico	24
2.1.1	Sistema Educativo	24
2.1.2	Formación inicial del docente en el Perú	25
2.1.3	El perfil del docente peruano	27
2.2	Gerencia estratégica	30
2.2.1	Definición de estrategias gerenciales	30
2.2.2	Dimensiones de gerencias estratégicas	31
a.	Liderazgo	31
a.1	Funciones de la administración	33
b.	Valores formativos	35
2.3	Desempeño docente	37
2.3.1	Definición de desempeño docente	37
2.3.2	Funciones del docente	38
2.3.3	Formación profesional y desempeño docente	40
2.3.4	Dimensiones del desempeño docente	42
a.	Dimensión personal	43
b.	Dimensión pedagógica	43
c.	Dimensión social comunitaria	44
2.3.5	Evaluación del desempeño docente	45
2.4	Marco conceptual	48
2.5	Contextualización de la Institución Educativa N° 6024 “José María Arguedas”	49

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1.	Hipótesis	52
3.1.1	Hipótesis general	52
3.1.2	Hipótesis específica	52
3.2.	Variables	52
3.3.	Metodología.	55

3.3.1. Tipo de Estudio	55
3.3.2. Diseño	55
3.4. Población y muestra	56
3.5. Método de investigación	57
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.6.1 Técnicas	57
3.6.2 Instrumento	58
3.6.2 Validez y confiabilidad	58
3.7. Métodos de análisis de datos	60

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo	62
4.1.1 Percepción de la gerencia estratégica en los docentes	62
4.1.2 Desempeño docente observado	63
4.2 Análisis estadístico	64
4.2.1 Tabla de contingencia	64
4.2.2 Prueba de Hipótesis	65
4.3 Discusión de resultados	68

Conclusiones	71
--------------	----

Sugerencias	72
-------------	----

Referencias bibliográficas	74
----------------------------	----

Anexos

– Anexo 1	Matriz de consistencia
– Anexo 2	Definición conceptual
– Anexo 3	Matriz de operacionalizacion de variables
– Anexo 4	Instrumentos
– Anexo 5	Juicio de Expertos
– Anexo 6	Prueba piloto Confiabilidad
– Anexo 7	Base de datos
– Anexo 8	Figuras de resultados.

ÍNDICE DE TABLAS

	Paginas
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable gerencia estratégica 54
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable desempeño docente 55
Tabla 3	Población de estudio 56
Tabla 4	Juicio de expertos 59
Tabla 5	Confiabilidad de los instrumentos 59
Tabla 6	Percepción de la gerencia estratégica en los docentes 62
Tabla 7	Desempeño docente observado 63
Tabla 8	Tabla de contingencia-Percepción de la gerencia estratégica 64
Tabla 9	Relación entre percepción de la gerencia estratégica y desempeño docente 64
Tabla 10	Tabla entre percepción de la gerencia estratégica y dimensión personal 65
Tabla 11	Tabla entre percepción de la gerencia estratégica y dimensión pedagógica 66
Tabla 12	Relación entre percepción de la gerencia estratégica y dimensión social-comunitaria 67

ÍNDICE DE FIGURAS

		Paginas
Figura 1	Diseño correlacional	56
Figura 2	Alfa de Cronbach	59
Figura 3	Coeficiente de Correlación de Spearman	60
Figura 4	Percepción de la gerencia estratégica en los docentes	62
Figura 5	Desempeño docente observado	63

RESUMEN

El presente estudio que se titula “Percepción de la gerencia estratégica y el desempeño docente en la Institución Educativa “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, Villa María del Triunfo, 2013”, tuvo como objetivo: determinar la relación entre la percepción de la gerencia estratégica y el desempeño docente, respondiendo a la problemática educativa institucional.

La investigación obedece al tipo básico y diseño no experimental, de corte transversal, correlacional, y se utilizó un cuestionario y una lista de cotejo como instrumento de recolección de datos, que se aplicaron a una muestra no probabilística comprendida por 97 docentes, con un $Rho = ,344$ que indica una baja relación entre las variables.

Luego de haber realizado el análisis, procesamiento e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: La percepción de la gerencia estratégica sí se relaciona positiva y baja con el desempeño docente en la Institución Educativa N° 6024 “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, Villa María del Triunfo, 2013, habiendo obtenido un coeficiente de correlación ($r_s=0.344$) baja.

Palabras clave: Percepción de la gerencia estratégica, desempeño docente.

ABSTRACT

The present study that there titles " Perception of the strategic management and the educational performance in the Educational Institution "Jose Maria Arguedas" of Tablada de Lurín, Villa Maria of the Victory, 2013",had as aim: to determine the relation between the perception of the strategic management and the educational performance, answering to the educational institutional problemáticas.

The investigation obeys the basic type and not experimental design, of transverse court, correlacional, and there was in use a questionnaire and a list of check as instrument of compilation of information, which was applied to a sample not probabilística understood by 97 teachers.

After having realized the analysis, processing and interpretation of the results of the contrastación of the hypothesis by means of the coefficient of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: The perception of the strategic management yes report positively moderated to the educational performance in the Educational Institution N° 6024 "Jose Maria Arguedas" of Tablada de Lurín, Villa Maria of the Victory, 2013, there being the obtained one to coefficient of correlation ($r_s=0.344$).

Key words: Perception of the strategic management, educational performance.

INTRODUCCIÓN

El presente estudio titulado “Percepción de la gerencia estratégica y el desempeño docente en la Institución Educativa “José María Arguedas” de Tablada de Lurín, Villa María del Triunfo, 2013”, tiene como finalidad de determinar la relación entre la percepción de la gerencia estratégica y el desempeño docente, surgiendo como respuesta a un problema que se evidencia en la institución educativa, donde los directivos se muestran pasivo ante deficiencia en el desempeño de los docentes.

La presente investigación obedece a un tipo básico, con un diseño no experimental, de corte transversal, correlacional, habiendo utilizado cuestionarios con la escala Likert, que fue aplicado a una muestra de 97 docentes,

Para una mejor comprensión y de acuerdo a los lineamientos de la Universidad César Vallejo, la investigación obedece a la siguiente estructura:

En el Capítulo I, Problema de Investigación, que comprende, Planteamiento de la Investigación, que implica la descripción de la problemática en la relación de las estrategias gerenciales con el desempeño docente; Formulación del Problema, que son interrogantes a los cuales responde la investigación; Justificación, que comprende el por qué y para qué se realiza la investigación, sobre un problema de mucha vigencia en las Instituciones Educativas; Limitaciones, que se han presentado en el desarrollo de la investigación, Objetivos.

En el Capítulo II, Marco Teórico, que comprende las bases teóricas relacionadas a las variables de estudio, la variable estrategias gerenciales, que implica, metodología, procedimientos, tipo de estrategias y desempeño docente.

En el Capítulo III, Marco Metodológico, que comprende: Hipótesis, Variables, Metodología, Población y Muestra, Método de Investigación, Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos y Método de Análisis de Datos.

En el Capítulo IV, Resultados, que comprende la descripción y la discusión de resultados.

Finalmente, se presentan, las Conclusiones, Sugerencias, Referencias Bibliográficas y Anexos; que comprende Matriz de Consistencia, Instrumentos, Validaciones y otros.